



Município de Céu Azul - Estado do Paraná
Secretaria Municipal de Educação



**PROJETO DE ACOLHIMENTO AOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO:
RELAÇÕES DE AUTOCONHECIMENTO – AFETIVIDADE – PROCESSOS DE
APRENDIZAGEM**

REALIZADORAS: FERNANDA ROTTA COLMAN

KARLA ÉLIDA GHELLERE BAITTINGER

MARCIELI CRISTNA RIBEIRO

CÉU AZUL – PARANÁ

2020

INTRODUÇÃO

Diante do período de Pandemia do COVID -19 que estamos enfrentando neste momento, essa situação exige um grande esforço para lidar com os sentimentos e emoções decorrentes das mudanças de rotina de vida e de trabalho. Esses desafios atuais podem não ser uma tarefa fácil para todos, visto que o bem-estar emocional dos Profissionais da Educação integrando sua saúde física e mental, é de suma importância para o desenvolvimento dos trabalhos educacionais, pois é possível ajudar os outros se, primeiro, garantir a própria segurança e integridade física e emocional.

Particularmente no ambiente de trabalho, estamos nos deparando com uma sobrecarga de informações, de novas rotinas e organizações de trabalho. Mudança de rotinas de um contexto escolar que antes da pandemia era diariamente realizado em sala de aula em contato direto com os alunos, para um período de enfrentamento de pandemia no qual se necessita de afastamento social, tendo que lidar com aulas remotas, através de cadernos de atividades e sua aula tendo que ser realizada através de recursos digitais, como aulas via WhatsApp, sendo necessário ter que se reinventar e adaptar sua metodologia de trabalho.

Fica muito claro neste período de Pandemia a importância do Professor e a importância da Escola, que além da aprendizagem de conteúdos, envolve outras questões que são trabalhadas e desenvolvidas, como a rotina, questões socioemocionais, através do amor, o carinho com que são realizados estes trabalhos escolares, sendo esse lugar onde se tem tantas trocas de experiências, vivências e interações sociais, visto que os indivíduos aprendem através de trocas de experiências.

Podendo ser comum os profissionais envolvidos com a educação, apresentarem sentimentos e emoções negativas, como medo, tristeza, raiva e solidão, além de ansiedade e estresse, nesta situação de atividades remotas e a preocupação com a volta da realização das atividades presenciais nas Unidades Educacionais, com os devidos cuidados e recomendações da Secretaria de Saúde referente às medidas de distanciamento físico, uso de equipamentos de proteção individual e hábitos de higienização, todas essas questões podem levar os profissionais a achar que não serão capazes de lidar com os desafios e que precisarão do apoio de outros profissionais e equipe gestora das Unidades Educacionais e da Secretaria Municipal de Educação.

JUSTIFICATIVA

No atual contexto em que vivemos da pandemia do novo Coronavírus - COVID-19, os profissionais envolvidos na Educação das Unidades Educacionais da Rede Municipal de Ensino do Município de Céu Azul, poderão estar enfrentando dificuldades de lidarem com as mudanças que estão ocorrendo dentro do sistema de ensino, através de suspensão das atividades escolares presenciais, aulas na forma de educação remota, reorganização das maneiras de ensinar o aluno, a preocupação de como o aluno está lidando com tudo isso e quais contextos ele está vivenciando, e o preparo enquanto profissional para lidar com tantas tecnologias que agora estão sendo ferramentas de trabalho.

Assim, a Equipe da Educação Especial pertencente à Secretaria Municipal de Educação deste município, observou a necessidade de desenvolver este projeto com os profissionais que atuam na Educação, para subsidiá-los e apoiá-los neste momento através de acolhimento, momento de escuta e a lidarem com seus sentimentos/emoções, superar suas dificuldades e assim refletir sobre a prática pedagógica, podendo promover a sensação de proximidade, mesmo estando longe fisicamente.

Esse projeto também pressupõe a necessidade do debate com relação aos aspectos da saúde mental dos profissionais envolvidos nesse processo, pois esse fator implica diretamente na qualidade de vida de todos, visto a preocupação dos resultados dessa forma de trabalho educacional.

A escuta é fundamental para acolher os professores, pois se estes aprenderem e conseguirem desenvolver e lidar com suas emoções e sentimentos, estarão mais preparados para fazer acolhimento e escuta de seus alunos, sobre situações desafiadoras as quais essas crianças passaram e estão passando nesse período de pandemia, pois o retorno das aulas presenciais nas escolas vai exigir um período de acolhimento dos alunos.

Pois este momento de perdas e mudanças de hábitos durante pandemia, afeta a todos os professores, alunos e demais funcionários das Unidades Educacionais. Professores e estudantes vão voltar para sala de aula diferentes da forma em que eles saíram, mas, irão voltar. Por isso se faz necessário um momento de acolhimento e reflexão dos tempos atuais.

O desenvolvimento deste projeto instiga os Profissionais da Educação a cuidar do seu bem-estar, a terem a calma necessária para ser ágil nas decisões diárias e nos aprendizados a serem feitos ao longo do processo.

OBJETIVO

Realizar a formação/acolhimento dos Professores e demais Profissionais da Educação da Rede Municipal de Ensino, considerando o atual contexto de pandemia da COVID-19.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover ações que favoreçam a comunicação em prol da melhoria do ambiente de trabalho e das relações interpessoais;
- Realizar ações formativas, diretamente, voltadas aos professores e demais profissionais envolvidos na educação, sobre assuntos pertinentes ao momento atual referente a pandemia;
- Desenvolver conhecimentos de hábitos saudáveis importantes para o bem-estar;
- Debater sobre os impactos psicológicos para o professor, o aluno e famílias frente a exposição e uso excessivo de tecnologias e distanciamento social;
- Refletir sobre como estou me reinventando neste momento, referente as questões pessoais e profissionais;
- Conscientizar sobre o retorno das aulas com a importâncias das medidas de prevenção, avaliação diagnóstica e recuperação de aprendizagem;
- Analisar que aprendizado posso adquirir diante de todas essas mudanças que estão ocorrendo;
- Estabelecer articulação entre outras instituições (saúde, assistência) e outros profissionais de áreas afins, para fins de contextualizar essas ações junto aos profissionais da educação.

METODOLOGIA

Este projeto será desenvolvido junto aos Professores e demais profissionais envolvidos com Educação de nosso Município. Os encontros serão desenvolvidos durante o período de julho a novembro de 2020, com carga horária total de 27 horas, sendo cada encontro com duração de 1 hora e 30 minutos, de forma presencial. Os encontros serão realizados em pequenos grupos nas Unidades Educacionais. Inicialmente os encontros serão realizados em horário de trabalho, mediante organização por cronograma e após o retorno das aulas presenciais este terá continuidade após o horário de trabalho. Serão realizadas intervenções com profissionais de outras áreas. Será emitido certificado de formação pela Secretaria Municipal de Educação aos profissionais que participarem integralmente da formação.

CRONOGRAMA

TEMÁTICAS
Acolhimento/escuta.
Importância do autoconhecimento
A importância e o saber me colocar no lugar do outro
Relação professor – aluno X pais - filhos
O ensino remoto para o professor x aluno
Uso da tecnologia
Importância do vínculo – afetividade (entre profissionais e alunos)
Treinamento com os docentes para o acolhimento dos alunos atividades remotas/efeitos da pandemia

*Cronograma referente aos dias e horários de execução, em Anexo I.

REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA

Araujo, M. F., Pinzón, J. H., Silva, A. M. B., Amaral, J. D. H. F., Lins, C. A., Enumo, A. M. F., ... & Enumo, S. R. F. (2020). *Cartilha de enfrentamento do estresse da COVID-19 para trabalhadores da saúde*. Campinas, SP: PUC-Campinas. Porto Alegre: PUCRS. Trabalho gráfico de Isabela Laloni.

Nota técnica – o retorno as aulas presenciais no contexto da pandemia da covid -19. Contribuições do Todos pela Educação para qualificar o debate público e apoiar os gestores frente ao futuro processo de reabertura das escolas. Maio 2020. Todos pela educação.

Weide, J. N., Vicentini, E. C. C., Araujo, M. F., Machado, W. L., & Enumo, S. R. F. (2020). *Cartilha para enfrentamento do estresse em tempos de pandemia*. Porto Alegre: PUCRS/ Campinas: PUC-Campinas. Trabalho gráfico: Gustavo Farinero Costa.

https://oifuturo.org.br/?gclid=EAlalQobChMIqcbQseHR6gIVyQWRCh1pjwyeEAAYASAAEgKZ-vD_BwE. Acessado em 10/07/2020.

<http://instituloureiro.com.br/roda-da-vida/>. Acessado em 21/07/2020.

<https://revistaeducacao.com.br/2020/06/08/professores-pos-pandemia/>. Acessado em 15/07/2020

<https://www.nexojornal.com.br/expresso/2020/07/01/Professores-o-risco-da-volta-%C3%A0s-salas-e-a-ansiedade-na-pandemia>. Acessado em 14/07/2020

<https://www.youtube.com/watch?v=SeqRYDTkNVc>. Acessado em 10/07/2020

<https://www.youtube.com/watch?v=86dfe676kU>. Acessado em 16/07/2020

ANEXO I

CRONOGRAMA INICIAL DE DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

	SAO CRISTÓVÃO 4ª FEIRA – MANHÃ 8H 30 ÀS 10H Dia : 29/07/2020		TANCREDO NEVES 5ª FEIRA – MANHÃ 8H 30 ÀS 10H Dia : 30/07/2020	LEÔNCIO CORREIA 6ª FEIRA – MANHÃ 8H 30 ÀS 10H Dia : 31/07/2020
	JULIANA LIMA GOES PATRICIA DE SOUZA JOSIÊ V. S. PEREIRA MARIELE PEREIRA LAÍS V. DE OLIVEIRA NÁDIA P. F. BERNARDI LUZIA DUARTE ZENAIDE DA SILVA		MARINEUSA M. DIAS MÁRCIA MENDES ANELIZE C. B. B. BAÚ ANDRÉ CARLOS RAMOS LUCIANA FREIRE VANESSA A. BEZ TAÍZA A. C. DOS SANTOS MIRIAN RHEINHEIMER	JULIANE IARA LAPIN ADILCE E. W. DE OLIVEIRA GIOVANE T. EVANGELISTA ELISANGELA B.DOS SANTOS JULIANO FRANCESCHINI LÚCIA E. P. CORSO LUCILA S. BACHIN TAMARA T GRAUER CLEONILDA V. DOS SANTOS NELI S. RUSTICK CLAUDETE S. A. GHIOTTO
OLAVO BILAC 3ª FEIRA – TARDE 13H 30 ÀS 15H Dia : 28/07/2020	SÃO CRISTÓVÃO 4ª FEIRA – TARDE 13H 30 ÀS 15H Dia : 29/07/2020	LEÔNCIO CORREIA 4ª FEIRA – TARDE 15H 30 ÀS 17H Dia : 29/07/2020	JOSÉ BONIFÁCIO 5ª FEIRA – TARDE 13H 30 ÀS 15H Dia : 30/07/2020	TANCREDO NEVES 6ª FEIRA – TARDE 13H 30 ÀS 15H Dia : 31/07/2020
JOCENI FÁTIMA LARA KATIA E. B. THOMAZINI HELOUISE B. RISSATO BIANCA B. VERA VANUSA A. S. JUNG FERNANDA DE ANDRADE EVERTON L. BRIZOLLA	TEREZA P. BLAUTH ELISABETE AUGUSTO NEURA J. M. DA SILVA SUZANA A. N. GODOY ANGÉLICA S. FONSECA CRISTINA M. DALMAS GABRIELA LIA DEITOS LARISSA C. S. FERRARI	GERALDA DE OLIVEIRA DENISE C. F. AMORIM JUCIANE I. Z. LAMB ROSANE Z. PEDROSO LUZIA BACHIN JÉSSICA C. DA SILVA MARIZA B. DE SOUZA RAFAELA L. M. PAIVA DELIANE A. STOCO ÉDINA A. MELIN	JANETE S. BEDENDO VANDERLEIA A. O. NERY JOSIANE POMAGERSKI ADRIELLI T. CONCEIÇÃO BERENICE F. M. GABIATTI LUANA C. M S. MULLER ELETE E. DA COSTA ANDREIA VENDRÚSCULO	FERNANDA P. G. CARO SUZIANE B. DA SILVA GISELE F. R. DOS SANTOS MARIANA F. M. MARTINS LUCIANE F. HOFFMANN MARIA C. R. FORLIN

OBS: Solicitar para que cada professor leve para os encontros seus próprios materiais tais como: lápis, caneta e borracha.

CRONOGRAMA INICIAL DE DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

<p>SÃO CRISTÓVÃO 4ª FEIRA – MANHÃ 8H 30 ÀS 10H Dia:05/08/2020</p>		<p>TANCREDO NEVES 5ª FEIRA – MANHÃ 8H 30 ÀS 10H Dia:06/08/2020</p>	<p>LEÔNCIO CORREIA 6ª FEIRA – MANHÃ 8H 30 ÀS 10H Dia:07/08/2020</p>	
<p>JULIANA LIMA GOES PATRICIA DE SOUZA JOSIÊ V. S. PEREIRA MARIELE PEREIRA LAÍS V. DE OLIVEIRA NÁDIA P. F. BERNARDI LUZIA DUARTE ZENAIDE DA SILVA</p>		<p>MARINEUSA M. DIAS MÁRCIA MENDES ANELIZE C. B. B. BAÚ ANDRÉ CARLOS RAMOS LUCIANA FREIRE VANESSA A. BEZ TAÍZA A. C. DOS SANTOS MIRIAN RHEINHEIMER</p>	<p>JULIANE IARA LAPIN ADILCE E. W. DE OLIVEIRA GIOVANE T. EVANGELISTA ELISANGELA B.DOS SANTOS JULIANO FRANCESCHINI LÚCIA E. P. CORSO LUCILA S. BACHIN TAMARA T GRAUER CLEONILDA V. DOS SANTOS NELI S. RUSTICK CLAUDETE S. A. GHIOTTO</p>	
<p>SÃO CRISTÓVÃO 4ª FEIRA – TARDE 13H 30 ÀS 15H Dia:05/08/2020</p>	<p>LEÔNCIO CORREIA 4ª FEIRA – TARDE 15H 30 ÀS 17H Dia:05/08/2020</p>	<p>JOSÉ BONIFÁCIO 5ª FEIRA – TARDE 13H 30 ÀS 15H Dia:06/08/2020</p>	<p>TANCREDO NEVES 6ª FEIRA – TARDE 13H 30 ÀS 15H Dia:07/08/2020</p>	<p>OLAVO BILAC 3ª FEIRA – TARDE 15H 30 ÀS 17H Dia:07/08/2020</p>
<p>TEREZA P. BLAUTH ELISABETE AUGUSTO NEURA J. M. DA SILVA SUZANA A. N. GODOY ANGÉLICA S. FONSECA CRISTINA M. DALMAS GABRIELA LIA DEITOS LARISSA C. S. FERRARI</p>	<p>GERALDA DE OLIVEIRA DENISE C. F. AMORIM JUCIANE I. Z. LAMB ROSANE Z. PEDROSO LUZIA BACHIN JÉSSICA C. DA SILVA MARIZA B. DE SOUZA RAFAELA L. M. PAIVA DELIANE A. STOCO</p>	<p>JANETE S. BEDENDO VANDERLEIA A. O. NERY JOSIANE POMAGERSKI ADRIELLI T. CONCEIÇÃO BERENICE F. M. GABIATTI LUANA C. M S. MULLER ELETE E. DA COSTA ANDREIA VENDRÚSCULO</p>	<p>FERNANDA P. G. CARO SUZIANE B. DA SILVA GISELE F. R. DOS SANTOS MARIANA F. M. MARTINS LUCIANE F. HOFFMANN MARIA C. R. FORLIN</p>	<p>JOCENI FÁTIMA LARA KATIA E. B. THOMAZINI HELOUISE B. RISSATO BIANCA B. VERA VANUSA A. S. JUNG FERNANDA DE ANDRADE EVERTON L. BRIZOLLA</p>

	ÉDINA A. MELIN JHENERFER V. CARDOSO			

OBS: Solicitar para que cada professor leve para os encontros seus próprios materiais tais como: lápis, caneta e borracha.